

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**К ОПОП- по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Рабочая программа воспитания разрабатывается  
на основе примерной программы воспитания по УГПС,  
одобренной ФУМО и размещенной в реестре ПОП-П*

**2024г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Пояснительная записка**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.1.**Цель и задачи воспитания обучающихся

**1.2.**Направления воспитания

**1.3.**Целевые ориентиры воспитания

#### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1.**Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

**2.2.** Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

#### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1.**Кадровое обеспечение

**3.2.** Нормативно-методическое обеспечение

**3.3.**Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

**3.4.**Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

**3.5.**Анализ воспитательного процесса

**Приложение 1.** Календарный план воспитательной работы

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания выполнена для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», сроком обучения 2года 10 месяцев.

Нормативные документы специальности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (здесь и далее указывается наименование конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции,

правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования  
Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</li> <li>– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Краснодарского края города Армавира.</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»</li> <li>– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой</li> <li>– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли</li> <li>– выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности</li> <li>– поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности</li> <li>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»</li> </ul>

- анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Модуль «Образовательная деятельность»

##### Аудиторная деятельность :

- Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение педагога в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение педагогами в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеаудиторная деятельность**

Данный вид деятельности является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности в техникуме осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности

### **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения студентов к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности студента, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

### **Курс «Россия – мои горизонты»**

Реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года. Цикл занятий курса «Россия — мои горизонты» (далее Цикл занятий) может быть включен в календарный план воспитательной работы или интегрирован в Профессиональный цикл, Профессиональный модуль образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение Цикл занятий имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

#### **Модуль «Кураторство»**

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

#### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей(законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
проведение практико-ориентированных мероприятий

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

- Разделение функционала, связанного с привлечением профильных специалистов специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

- Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)*

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации, социальных сетях.

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду).

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)*

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью: 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирования».

успешное освоение образовательных программ по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

***Анализ воспитательного процесса по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.***

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в техникуме.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год

I семестр

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Срок и	Ответственные
<p><b>Сентябрь:</b> 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом. <b>Октябрь:</b> 1 октября: Международный день пожилых людей; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День Учителя; Третье воскресенье октября: День отца; 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.</p>			<p><b>Ноябрь:</b> 4 ноября: День народного единства. <b>Декабрь:</b> 3 декабря: Международный день инвалидов; 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; 6 декабря: День Александра Невского; 9 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: День прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя.</p>	
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	Еженедельный церемониал поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации	1 – 3 курс	В течение семестра	Зам.директора по УВР, советник директора, зав. отделениями
2	Экскурсии в городской музей	1 курс	В течение семестра	Классные руководители
3	Информационный час «День окончания второй мировой войны»	1 – 3 курс	Сентябрь	Классные руководители
4	Неделя бухгалтерских дисциплин	1-3 курсы	В течение семестра	Председатель ЦМК
<b>Кураторство</b>				
5	Составление и обновление социального паспорта группы	1 – 3 курс	Сентябрь	Классные руководители
6	Тематические классные часы в соответствии с планами классных руководителей	1 – 3 курс	Сентябрь-декабрь	Классные руководители

7	Групповые коллективные дела в соответствии с планами работы классных руководителей	1 – 3 курс	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
8	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	1 – 3 курс	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты
9	Организация методической помощи начинающим классным руководителям, работа классных руководителей-наставников	1 – 3 курс	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10	Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1 – 3 курс	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
11	Индивидуальные беседы с обучающимися	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руководители
12	Адаптация новых обучающихся в группе	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руководители
13	Ведение портфолио обучающихся группы	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руководители
14	Консультации с преподавателями предметниками	1 – 3 курс	Еженеде-но	Классные руководители
15	Совместное с обучающимися родительское собрание	1 – 3 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, Зав. отделениями, классные руководители
16	Акция «В единстве наша сила».	1 – 3 курс	Ноябрь	Классные руководители
17	Проведение «Урока мужества»	1 – 3 курс	Ноябрь	Классные руководители
18	Проведение единого урока посвященного Дню матери в России	1 – 3 курс	Ноябрь	Классные руководители
19	Государственный символы России тематический час ко Дню Конституции	1 – 3 курс	Декабрь	Классные руководители
20	Проведение «Урока мужества» посвященного дню Героев	1 – 3 курс	Декабрь	Классные руководители

	Отечества			
21	Проведение «Урока мужества» посвященного дню спасателя Российской Федерации	1 – 3 курс	Декабрь	Классные руководители
<b>Наставничество</b>				
22	День наставника специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирования» «Мастерская наставника»	1 – 3 курс	В течение семестра	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, наставники
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
23	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1 – 3 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, советник директора, классные руководители
24	Акция «Запишись в клуб»	1 курс	Сентябрь	Классные руководители
25	Посвящение в студенты	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора
26	Акция «Дорога к знаниям» знакомство обучающихся с библиотекой, читальным залом	1 курс	Сентябрь	Классные руководители
27	Акция «От сердца к сердцу»	1 – 3 курс	Октябрь	Социальный педагог
28	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	1-2курс	Октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
29	Краевой конкурс Чтецов, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	1 – 2 курс	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, советник директора, педагог доп. образования
30	Диспут «Отцовство и материнство»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директор, педагог доп. образования
31	Совместное с обучающимися родительское собрание	1 -3 курс	Октябрь	Педагог-психолог
32	Концертная программа,	1– 3 курс	Ноябрь	Зам. директора

	посвященная Дню матери			по УВР, педагог доп.образования
33	Краевой конкурс прикладного и технического творчества, посвященный дню Матери, среди обучающихся.	1– 3 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
34	Психологический тренинг.	1 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
35	Краевой конкурс студенческих театров эстрадных миниатюр «Галерка», среди профессиональных образовательных организаций, Краснодарского края.	1-3 курс	Декабрь	Советник директора, педагог доп. образования
36	Краевой конкурс прикладного и технического творчества, среди профессиональных образовательных организаций	1-2 курс	Декабрь	Советник директора Классные руководители
37	Праздничный новогодний концерт «С Новым годом»	1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
38	Внеклассные мероприятия, посвященные значимым датам	1 –3 курс	В течение года	Классные руководители
39	Уроки, посвященные основам здорового питания	1 – 3 курс	В течение года	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями(законными представителями)</b>				
40	Индивидуальные встречи с администрацией	1 – 3 курс	По запросу	Классные руководители, администрация
41	Информирование родителей посредством обзвона, официального сайта и социальных сетей техникума	1 – 3 курс	Еженедельно	Классные руководители
42	Адаптация новых обучающихся в группе	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руководители
43	Индивидуальные беседы с обучающимися	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руководители
44	Групповые родительские собрания	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>				
45	Выборы студенческого самоуправления групп	1–3 курс	Сентябрь	Классные руководители

46	Выборы студенческого самоуправления в общежитии	1-3 курс	Сентябрь	Воспитатель общежития
47	Заседание стипендиальной комиссии	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель ди-ректорапо
48	Отчетное собрание Студенческого самоуправления техникума	Студенческий актив групп	В течение семестра	Заместитель ди-ректорапо УВР
49	Волонтерские отряды	1- 3 курс	В течение семестра	Советник директора по ВР
50	Участие в социальных проектах города	1- 3 курс	В течение семестра	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР,классные руководители
51	Акция «Я – волонтер» посвященная Дню добровольца(волонтера)	1-3 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководитель волонтерско-го отряда, советник директора по ВР
52	Групповые собрания студенческого актива «Портфолио результатов», для назначения стипендии повышенного уровня	1-3 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, советник директора по ВР, студсовет.
<b>Профилактика и безопасность</b>				
53	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Акция памяти «Беслан. Помним. Скорбим»	1 – 3 курс	Сентябрь	Зам.директора по УВР
54	Профилактика экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей», «Единство многообразия»	1-3 курс	Сентябрь	Социальный педагог
55	Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков	1-3 курс	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
56	Акция «Красная ленточка» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-3 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
57	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-3 курс	Октябрь	Зам. директора по УВР,

				класные руководители, социальный педагог
58	Вечерний, профилактический рейд в общежития	1-3 курс	В течение семестра	Воспитатель общежития
59	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ОПДН	1-3 курс	В течение семестра	Соц. педагог, представители ОПДН, врач-нарколог
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
60	Уроки финансовой грамотности	1 курс	В течение семестра	Зам.директора по УР
61	Встречи с работодателями на производстве (выезды к социальным партнерам)	2-3 курс	В течение семестра	Зам. директора по УПР
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
62	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	В течении семестра	Руководител и практики
63	Класные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	Сентябрь	Зав. библиотекой, Класные руководители
64	Встречи с работодателями	2 – 3 курс	В течение семестра	Зам. директора по УПР
65	Краевой дистанционный фото - конкурс «ПрофТех в Лицах», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;	1 – 3 курс	Сентябрь	Зам.директора по УПР
66	Проведение отборочного чемпионата «Абилимпикс»	1-3 курс	Сентябрь	Зам.директора по УВР
67	Месячник правовой и финансовой грамотности	1-2 курс	Сентябрь-октябрь	Председатель ЦМК
69	Беседа: «Формирование предпринимательского мышления»	2-3 курс	В течение семестра	Руководитель цен-тра профориентации и трудоустройства

- Цикл внеурочных занятий **Разговоры о важном (в соответствии с графиком установленным Минпросвещения)**
- Цикл занятий **Россия- мои горизонты. (в соответствии с графиком установленным Минпросвещения)**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год**

**II семестр**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Срок и	Ответственные
<p><b>Январь:</b>                      1 января: Новый год;                      7 января: Рождество Христово;                      25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);                      27 января: День снятия блокады Ленинграда.</p> <p><b>Февраль:</b>                      2 февраля: День воинской славы России;                      8 февраля: День русской науки;                      21 февраля: Международный день родного языка;                      23 февраля: День защитника Отечества.</p> <p><b>Март:</b>                      8 марта: Международный женский день;                      18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p><b>Апрель:</b>                      12 апреля: День космонавтики.</p>			<p><b>Май:</b>                      1 мая: Праздник Весны и Труда;                      9 мая: День Победы;                      24 мая: День славянской письменности и культуры.</p> <p><b>Июнь:</b>                      1 июня: Международный день защиты детей;                      5 июня: День эколога;                      6 июня: Пушкинский день России;                      12 июня: День России;                      22 июня: День памяти и скорби;                      27 июня: День молодёжи.</p> <p><b>Июль:</b>                      8 июля: День семьи, любви и верности.</p> <p><b>Август:</b>                      22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;                      25 августа: День воинской славы России.</p>	
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение дней открытых дверей	1 – 3 курс	Февраль	Руководитель центра профориентации трудоустройства
2	Неделя логиста	1 курс	Февраль	Председатель ЦМК
3	День числа ПИ	1 – 3 курс	Март	Председатель ЦМК
4	Неделя русской словесности	1-3 курс	Апрель	Председатель ЦМК
5	Конкурс - экспозиция «Семейные реликвии. Традиции моей семьи»	1 – 3 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
6	Акции, посвященные Дню государственного флага	1 – 3 курс	Август	Зам. директора по УВР, классные

				руководители
<b>Кураторство</b>				
7	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1 – 3 курс	Январь	Классные руководители
8	Акция «Блокадный хлеб»	1 – 3 курс	Январь	Классные руководители
9	Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1 – 3 курс	Февраль	Классные руководители
10	Патриотический час «Миротворцы РФ»	1 – 3 курс	Февраль	Классные руководители Педагог-психолог, воспитатели общезития, коменданты
11	Проведение «Урока мужества» посвященного дню защитника Отечества	1 – 3 курс	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12	Участие во всероссийском конкурсе «Без срока давности»	1 – 3 курс	Январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
13	Проведение «Урока мужества» посвященного дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1 – 3 курс	Январь	Классные руководители
14	Цикл мероприятий «Крымская весна»	1 – 3 курс	Март	Классные руководители
15	Проведение «Урока мужества» посвященного дню спасателя Краснодарского края	1 – 3 курс	Март	Классные руководители
16	Гагаринский урок «Космос–это мы»	1 – 3 курс	Апрель	Классные руководители
17	Акция «День Земли»	1 – 3 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
18	Урок мужества «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.» тематические классные часы,	1 – 3 курс	Май	Классные руководители

	внеклассные мероприятия; 1) уборка территории памятников; 2) участие в городских праздничных мероприятиях; 3) акция «Свеча памяти»;			
19	Акция «Георгиевская ленточка»	1 – 3 курс	Май	Советник директора, классные руководители
20	Акция «Бессмертный полк»	1 – 3 курс	Май	Советник директора, классные руководители
21	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «День Победы»	1 – 3 курс	Май	Классные руководители
22	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	1 – 3 курс	Май	Советник директора, классные руководители
23	Акция «Я – гражданин России»	1 – 3 курс	Июнь	Классные руководители
24	День памяти скорби	1 – 3 курс	Июнь	Классные руководители
25	Возложение цветов в парке Победы	1 – 3 курс	Июнь	Классные руководители
26	Акция «Международный день защиты детей»	1 – 3 курс	Июнь	Классные руководители
27	Конкурс рисунков «День семьи, любви и верности»	1 – 3 курс	Июнь	Классные руководители
<b>Наставничество</b>				
28	Помощь в развитие инициативы участия студентов в конкурсном движении на разных уровнях.	1 – 3 курс	В течение семестра	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, наставники
29	Оказание профессиональной поддержки студентам опытными педагогами имеющими статус экспертов чемпионата «Профессионалы », «Абилимпикс».	1 – 3 курс	В течение семестра	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР, наставники
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
30	Конкурсная программа «День студента»	1-3 курс	Январь	Педагог организатор
31	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	1 курс	Февраль	Организатор ОБЖ
32	Праздничный концерт к Международному женскому дню	1-3 курс	Март	Педагог организатор
33	Торжественная линейка посвященная Дню России	1-3 курс	Июнь	Зам. директора по УВР,

				советник директора, классные руководители
34	Торжественное вручение дипломов «Выпуск»	2-3 курс	Июнь	Зам. директора по УВР, советник директора, класс ные руководители
35	Участие в подготовке летней занятости	1-2 курс	Июнь	Зам. директора по УВР, советник директора, класс ные руководители
36	Групповые собрания студенческого актива «Портфолио результатов», для назначения сти-пендии повышенного уровня	1-2 курс	Июнь	Зам. директора по УВР, советник директора классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
37	День открытых дверей	1 – 3 курс	Май	Классные руково-дители
38	День открытых дверей. Мастер классы.	1 – 3 курс	Май	Классные руково-дители. Педагог наставник
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
39	Индивидуальные встречи с администрацией	1 – 3 курс	По запросу	Классные руководители, администрация
40	Информирование родителей посредством обзвона, официального сайта и социальных сетей техникума	1 – 3 курс	Еженедельн о	Классные руководители
41	Адаптация новых обучающихся в группе	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руководители
42	Индивидуальные беседы с обучающимися	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руководители
43	Групповые родительские собрания	1 – 3 курс	В течение семестра	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>				
44	Заседание стипендиальной комиссии	1 – 3 курс	Сентябрь	Зам.директора по УВР
<b>Профилактика и безопасность</b>				

45	Деловая игра «Путь к цели»	Обучающиеся группы риска	Январь	Зам.директора по УВР, советник директора
46	Акция «Скажи экстремизму – нет»	1-3 курс	Март	Социальный педагог
47	Семинар с педагогами «Формирование жизненных ценностей и навыков у подростков»	1-3 курс	Апрель	Социальный педагог, классные руководители
48	Лекторий для родителей «Роль родителей в развитии ребенка»	1-3 курс	По плану	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
49	Вечерний, профилактический рейд в общежития	1-3курс	В течение семестра	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
50	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ОПДН	1-3курс	В течение семестра	Воспитатель общежития
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
51	Социально-психологический тренинг «В поисках работы»	2-3 курс	Январь	Педагог-психолог
52	Профорентационный урок с приглашением потенциальных работодателей по всем специальностям и профессиям	1-3 курс	Январь	Ведущие преподаватели спец.дисциплин, специалист по профориентации
53	Участие в днях профориентации «Агит-бригада»	1 – 3 курс	Апрель	Руководитель центра профориентации трудоустройства
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
54	«Метод определения социальной адаптации человека» (А.Антоновский)	2-3 курс	Март	Педагог-психолог

- Цикл внеурочных занятий **Разговоры о важном** (в соответствии с графиком установленным Минпросвещения)
- Цикл занятий **Россия- мои горизонты.** (в соответствии с графиком установленным Минпросвещения)

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;



